

СПРАВКА

по результатам мониторинга о работе психолого-медико-педагогических комиссий на территории Иркутской области

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013. № 1082. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказа министерства образования Иркутской области от 01.06.2015. №50-мпр «Об утверждении порядка работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Иркутской области» специалистами Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП) в период с 21 декабря 2021 года по 30 декабря 2021 года проведен мониторинг работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), на территории Иркутской области

Цель мониторинга: сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), оказание им своевременной психолого-медико-педагогической помощи.

Содержание мониторинга:

1. Анализ состава территориальных ПМПК (далее - ТПМПК) и количества детей, обследованных на ТПМПК в 2021 году.
2. Анализ рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий воспитания и обучения детей в образовательных организациях.
3. Мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на территориальных ПМПК.

В ходе мониторинга проведена работа:

1. Подготовлены и отправлены информационные письма в 42 муниципальных образования Иркутской области;
2. Даны рекомендации по заполнению мониторинга;
3. Изучены материалы, полученные из муниципальных образований;
4. Подготовлена информационно-аналитическая справка о работе психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области за 2021 год.

По Графику работы психолого-медико-педагогических комиссий в муниципальных образованиях Иркутской области в **2021** году, утвержденному министерством образования Иркутской области и министерством здравоохранения Иркутской области, обследование детей планировалось провести в **41** муниципальных образованиях из **42** по Иркутской области (ПМПК г. Тулуна и ПМПК Тулунского района проходят как одна комиссия).

В **5** муниципальных образованиях детей обследовали на других территориальных ПМПК: Балаганский, Зиминский, Нукутский районы в ПМПК г. Саянска. Обследование детей Ольхонского, Мамско-Чуйского районов, в соответствии с Графиком, проводит Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ЦПМПК).

Всего в соответствии с Графиком работы ПМПК планировалась работа **38** территориальных ПМПК, включая Центральную ПМПК.

В течение года функционировали **10** постоянно действующих комиссий:

- в городах: Братск, Саянск, Нижнеудинск, Усолье-Сибирское, Иркутск и ЦПМПК Иркутской области;

- в районах: Иркутский, Нижнеилимский, Заларинский, Усольский.

График работы ТПМПК на **2021** год выполнен без изменений сроков работы в полном объеме.

В составе всех ПМПК работали педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врачи-психиатры, социальные педагоги, а также специалисты органов управления образованием. В некоторых ТПМПК в состав комиссии входили врачи-педиатры (в городах: Свирск, Черемхово, в районах: Качугский); оториноларингологи (Качугский район).

В 10 ПМПК в составе работали от 10 и более специалистов

- в городах: Ангарск, Иркутск, Зима, Усть-Илимск, Усолье-Сибирское, Черемхово;

- в районах: Усольский, Шелеховский, Чунский, Черемховский.

В ряде ТПМПК работали 2 врача-психиатра - в городах: Ангарск, Усть-Илимск.

Таким образом, территориальные ПМПК обеспечены педагогическими кадрами, но продолжают испытывать недостаток специалистов узкого медицинского профиля, прежде всего, врачей-психиатров в отдаленных территориях области.

В 37 ТПМПК и ЦПМПК работают специалисты с различными квалификационными категориями. Количественный и качественный состав специалистов ПМПК представлен в таблице 1

Таблица 1

Количественный и качественный состав специалистов ТПМПК

| Уч. год | Кол-во специалистов | Наличие категорий | | | Специалисты органов управления образованием |
|-------------|---------------------|-------------------|----------|---------------|---|
| | | высшая | первая | без категории | |
| 2019 | 320 | 118 (36%) | 149(46%) | 28 (8%) | 25 (7%) |
| 2020 | 336 | 134 (39%) | 158(47%) | 25(7%) | 19 (5%) |

| | | | | | |
|-------------|-----|-----------|-----------|---------|---------|
| 2021 | 337 | 137 (40%) | 165 (48%) | 20 (5%) | 15 (4%) |
|-------------|-----|-----------|-----------|---------|---------|

Положительным является ежегодное *увеличение* количества специалистов, привлечённых к работе в ПМПК. Наличие специалистов без категории, по сравнению с прошлым годом, уменьшается, а наличие специалистов с высшей и первой категорией увеличивается, что характеризует рост профессионального уровня сотрудников ПМПК.

В сравнении с 2020 годом **на 4 человека (4%) уменьшилось** количество специалистов органов управления образованием в составе ПМПК в пользу профильных специалистов.

Общий стаж работы специалистов, работающих в ПМПК, представлен в *таблице 2*:

Таблица 2

Стаж работы специалистов ПМПК

| Учебный год | Стаж работы специалистов | | |
|-------------|--------------------------|----------|-----------------|
| | 0-5 | 5-10 | свыше 10 |
| 2019 | 123 чел. | 90 чел. | 107 чел.(37%) |
| 2020 | 88 чел. | 119 чел. | 129 чел.(40,3%) |
| 2021 | 84 чел. | 117 чел. | 136 чел.(40,4%) |

Как уже указывалось, в составе всех территориальных ПМПК работали специалисты педагогического и медицинского профиля, опыт работы которых (в количественном отношении) представлен в *таблице 3*.

Таблица 3

Стаж работы специалистов в составе ПМПК

| Специалисты ПМПК | Стаж работы в ПМПК | | | | | |
|--|--------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 0-5 лет | | 5-10 лет | | Свыше 10 лет | |
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Руководитель | 19 | 14 | 12 | 15 | 10 | 9 |
| Врач-психиатр | 13 | 15 | 15 | 10 | 19 | 13 |
| Педагог-психолог | 18 | 17 | 25 | 26 | 28 | 30 |
| Учитель-логопед | 17 | 17 | 19 | 24 | 25 | 28 |
| Учитель-дефектолог | 13 | 13 | 24 | 20 | 21 | 21 |
| Социальный педагог | 6 | 6 | 9 | 11 | 16 | 16 |
| Узкие медицинские специалисты | 1 | 1 | 7 | 5 | 6 | 10 |
| Специалисты из органов управления образованием | 1 | 1 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| Всего | 88(26%) | 84(24%) | 116(34%) | 117(35%) | 132(39%) | 136(40%) |

Стаж работы специалистов в составе ПМПК менее 5 лет (в количественном и процентном отношении) *уменьшился* по сравнению с 2020 годом; от 5 до 10 лет и свыше 10 лет – *увеличился* (в количественном и процентном отношении) в сравнении с 2020 годом. Эту тенденцию следует рассматривать как положительную, имеющую целью привлечение к диагностической работе специалистов с опытом работы в системе коррекционной педагогики.

В течение **2021** года в психолого-медико-педагогических комиссиях (**ТПМПК** и **ЦПМПК**), проводившихся в Иркутской области, обследование прошли **12509** человек (**12282** - в 2020 году), из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **215** человек (**145** человек -2020 году), **597** опекаемых ребенка (**604** опекаемых ребенка в 2020 году).

По сравнению с 2020 годом, общее количество детей, обследованных на комиссиях (ТПМПК и ЦПМПК), *увеличилось на 227* человек. Центральной ПМПК в **2020** году обследовано **1007** детей, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **65** (31 человек - в 2020 году), **60** опекаемых ребенка (**52** человека в 2020 году).

Сравнительные данные представлены в *таблице 4*.

Таблица 4

| Год | Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Детей-сирот, взятых под опеку |
|-------------|---|-------------------------------|
| 2019 | 296 | 776 |
| 2020 | 145 | 604 |
| 2021 | 215 | 597 |

В **2020** году отмечается *значительное увеличение (на 70 человек)* детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей из приемных семей. Приёмные родители стараются своевременно определить образовательную программу и специальные образовательные условия её реализации в соответствии с психофизическими особенностями ребёнка. Число детей составило **597** (вместе с ЦПМПК). Это 4,7 % от всех обследованных.

Наибольшее количество обследованных на ПМПК детей отмечено в следующих муниципальных образованиях:

- в *городах*: Ангарск, Братск, Зима, Иркутск, Саянск, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск, Тайшет, Тулун, Черемхово.

- в *районах*: Шелеховский, Иркутский, Боханский, Бодайбинский, Жигаловский, Усольский, Нижнеилимский, Бодайбинский, Усть -Кутский, Куйтунский, Нижнеилимский.

При проведении мониторинга был уточнён возрастной период дошкольного и начального школьного возраста для более полного учёта детей, поступивших в первые классы по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При этом принималось во внимание, что заключение ПМПК действительно календарный год для предъявления в образовательную организацию и может быть оформлено на выпускника дошкольной образовательной организации и на ребёнка, достигшего старшего школьного возраста, но не приступившего своевременно по каким-то причинам к обучению.

Наибольшее количество детей, обследованных на ПМПК, составляют дети младшего школьного возраста от **6,5 до 12 лет (5937 человек – 47 %)**, что свидетель-

ствует о выявлении проблем на начальных этапах обучения, дошкольного возраста от **0 до 6,5 лет (4813 человек – 38 %)**, что объясняется ранним выявлением имеющихся проблем перед поступлением в образовательную организацию.

Таблица 5

Сравнительная характеристика детей по возрастам

| Год | 0-3 года | 4-6,5 лет | 6,5-8 лет | 9-12 лет | 13-15 лет | 16-18 лет | Старше 18 |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2019 | 524 | 4907 | 2927 | 3089 | 2247 | 786 | - |
| 2020 | 394 | 3952 | 2380 | 3219 | 1871 | 458 | 8 |
| 2021 | 208 | 4605 | 3901 | 2036 | 1058 | 678 | 25 |

В 2021 году уменьшилось количество обследованных детей по возрастам (в сравнении с 2020 г.)

- **от 0 до 3 лет - на 186 человек**, в связи с тем, что специалисты ПМПК действуют в интересах ребенка и на момент обследования детям, не достигшим трехлетнего возраста рекомендуют *Адаптированную образовательную программу дошкольного образования* для создания специальных условий воспитания и обучения.

- **от 9 до 12 лет-на 1183 человека**, уменьшение можно объяснить тем, что родители (законные представители) ребёнка заинтересованы в своевременном определении образовательной программы в соответствии с психофизическими возможностями ребёнка.

- **от 13 до 15 лет – на 813 человек.**

В 2021 году увеличилось количество обследованных детей (в сравнении с 2020 г.)

-**от 4 до 6,5 лет - на 653 человека**. Увеличение, вероятно, объясняется тем, что родители (законные представители) детей с проблемами в развитии стали раньше обращаться на ПМПК.

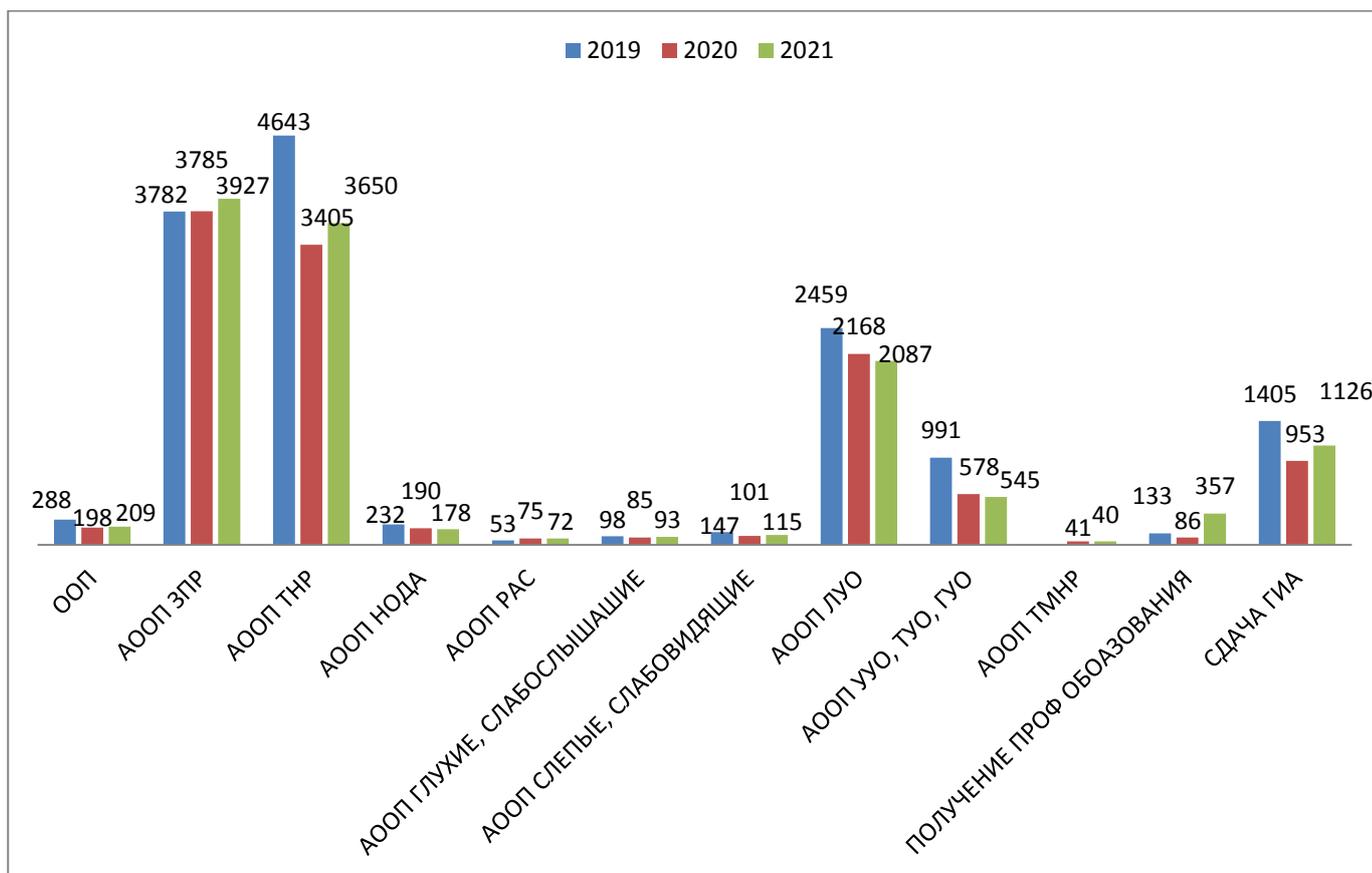
-**от 6,5 до 8 лет-на 1521 человека**. Увеличение можно объяснить тем, что после окончания посещения групп компенсирующей направленности, родители (законные представители) детей обращаются на ПМПК для того, чтобы либо получить рекомендацию на обучение по основной общеобразовательной программе (снятие статуса ОВЗ), либо получить рекомендацию на обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, предусматривающего пролонгированные сроки обучения для профилактики или ликвидации имеющихся пробелов знаний.

- **от 16 до 18 лет –на 220 человек**. Кроме тех выпускников, которым создание специальных условий необходимо по медицинским показаниям, это увеличение можно объяснить желанием родителей (законных представителей) выпускников получить допуск к сдаче государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена, а также с целью подтверждения статуса лиц с ОВЗ для осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

- **старше 18 лет- 25** человек (8 человек в 2020 г.) самостоятельно обратившихся на комиссию первично, что не противоречит законодательству Российской Федерации (Ангарск -1, Иркутск (ЦПМПК) -13, Братск-2, Тулун и р-он-5, Иркутский район-1, Казачинско-Ленский -1, Нижнеудинск и р-он-1, Нижнеилимский р-он-1).

Рекомендации по направлению детей в образовательные организации представлены в сводной таблице (Приложение 1). Количество детей по основным рекомендациям ТПМПК представлено в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Количественный анализ рекомендаций для детей, обследованных на ПМПК в **2021** году, выявил следующее:

Наибольшему количеству детей, прошедших комплексную диагностику, была рекомендована:

- *Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с задержкой психического развития – 3927 человек (3785 человек в 2020 году);*

- *Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 3650 человек (3405 человека в 2020 году);*

- Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с легкой умственной отсталостью - 2087 человек (2168 человек в 2020 году);

- Адаптированная основная образовательная программа (с умеренной у/о, с тяжелой у/о, с глубокой у/о) - 545 (578 человек в 2020 году)

Увеличилось на 8 количество рекомендаций ПМПК по «АООП для детей глухих и слабослышащих». Положительным моментом можно считать направление таких детей ТППК на специализированные комиссии в ЦПМПК, где имеется возможность привлечения для обследования специалистов педагогического и медицинского профиля для указанной категории детей.

Увеличилось количество рекомендаций ПМПК по «АООП для детей слепых и слабовидящих» (на 14 человек) Таким образом, ЦПМПК и ТППК обследовано:

- глухих и слабослышащих – 93 человек (85 – в 2020г.);

- слепых и слабовидящих – 115 человек (101 - в 2020г.);

Уменьшилось число рекомендаций ПМПК по «АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» - 72 человека (75 - в 2020 г.).

Уменьшилось количество рекомендаций «АООП для детей с НОДА» 178 человек (190 - в 2020 г.).

В 2021 году в соответствии с выдачей заключений из АИС ПМПК посчитано количество рекомендаций по «АООП для обучающихся со сложными дефектами (СД)», выдано 40 рекомендаций.

В течение **2021** года из территориальных ПМПК Иркутской области на **конфликтную ЦПМПК** было направлено **18** человек (8 человек – в 2020 г.). Основной причиной направления послужило не столько несогласие родителей (законных представителей) с заключением ТППК, сколько сложные случаи определения варианта адаптированной программы и полного спектра специальных образовательных условий, в т.ч. ввиду отсутствия узких специалистов (сурдопедагогов и тифлопедагогов) в территориях.

Территории, направившие на обследование детей (преимущественно перед началом школьного обучения) на ЦПМПК, представлены в *таблице 7*.

Таблица 7

Количество детей, направленных в ЦПМПК

| Территория | 2020 год | 2021 год |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| г. Братск | 2 | - |
| Боханский район | - | 1 |
| Бодайбинский район | 1 | - |
| г.Зима | - | 1 |
| г. Иркутск | 1 | 4 |
| Нижнеудинск и район | - | 3 |
| Нижнеилимский район | - | 2 |
| Осинский район | - | 1 |
| г. Усолье-Сибирское | 3 | 1 |

| | | |
|--------------------|----------|-----------|
| Г.Черемхово | - | 3 |
| Черемховский район | - | 2 |
| Шелеховский район | 1 | - |
| ВСЕГО | 8 | 18 |

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016. № ВК 1074\07 «Методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации», ПМПК, в качестве дополнительных условий получения образования, может рекомендовать ребёнку воспользоваться услугами тьюторов, ассистента (помощника) в зависимости от его психофизических возможностей.

Так, по заключениям ТПМПК в Иркутской области, были рекомендованы услуги **тьюторов – 279** детям (66 детям – в 2020 г.):

в городах: Братск, Иркутск, Усолье-Сибирское;

в районах: Шелеховском.

услуги **ассистента (помощника) – 303** детям (216– в 2020 г.)

в городах: Ангарск, Братск, Иркутск, Саянск, Усолье-Сибирское; в районах: Иркутском, Шелеховском.

В 2021 году в Иркутской области *увеличилось* количество обращений *выпускников с ограниченными возможностями здоровья на 216* человек (1126- в 2020г.). Это:

- те, кто освоил образовательную программу основного общего образования и образовательную программу *среднего общего образования*, но для них предусмотрена сдача государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена,

- те, кому по медицинским показаниям необходимо создание специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Кроме того, *увеличилось на 299* человек (74– в 2020г.) тех, кому рекомендовано получение профессионального образования в соответствии с возможностями и способностями, т.к непрерывное образование не заканчивается возрастом 18 лет, следующая ступень – профессиональное образование/обучение, которое требует такого же индивидуального подхода, разработки специальных условий образования для инвалидов и людей с интеллектуальными нарушениями

В 2021 году проведён мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование в территориальных ПМПК. По результатам мониторинга, положительная динамика выполнения рекомендаций ПМПК отслеживается и стабильно удерживается в течение 3-х лет в пределах 95%.

По данным территориальных ПМПК, принявшим участие в мониторинге, в 2021 году обследовано 11502 человек. Всем детям, обратившимся на ПМПК, были даны рекомендации с учётом их психического развития и физических особенностей. Большинство детей (11134 – 96 %) обучаются в образовательных организациях при наличии заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей), из них 11056 человек имеют положительную динамику в развитии, успешно осваивают рекомендованную образовательную программу.

Это свидетельствует о точном, правильном, комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании детей на ТПМПК и определении рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания ребёнка, на которые соглашаются родители (законные представители), и которые выполняются в образовательных организациях муниципальных образований.

Анализ условий сопровождения детей с ОВЗ в муниципальных образованиях представили 36 ТПМПК. Наиболее полные анализы условий сопровождения представлены 29 территориальными ПМПК. Это

- города: Ангарск, Братск, Зима, Иркутск (ТПМПК), Саянск, Свирск, Тулун, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск, Черемхово;

- районы: Аларский, Бодайбинский, Боханский, Жигаловский, Заларинский, Казачинско-Ленский, Киренский, Куйтунский, Нижнеудинский, Нижнеилимский, Слюдянский, Тайшетский, Усольский, Усть-Илимский, Усть-Кутский, Шелеховский, Эхирит-Булагатский, Черемховский, Чунский.

7 территориальных ПМПК предоставили краткий анализ.

Это районы: Катангский, Усть-Удинский, Баяндаевский, Братский, Иркутский, Осинский, Качугский.

Анализ качества создания в 2021 году специальных условий для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях Иркутской области позволяет сделать следующие выводы.

Образовательные организации муниципальных образований создают специальные условия обучения и воспитания, сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. По мере поступления в образовательную организацию детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются и утверждаются адаптированные основные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК и с учётом ИПРА ребёнка-инвалида.

Методическое сопровождение коррекционно-развивающего образования проводится на уровне муниципалитетов и образовательных организаций и реализуется **в следующих направлениях:**

- организация работы школьных и городских методических объединений учителей;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;

- участие педагогов в научно-практических конференциях по вопросам коррекционной педагогики на уровне муниципалитетов и области;

- заседание проблемных секций по вопросам коррекционного обучения;

- проведение методических советов, мастер-классов, семинаров, круглых столов, индивидуальных консультаций;

- участие в онлайн-семинарах, вебинарах;

- проведение городских семинаров, семинаров-практикумов по вопросам коррекционного обучения;

- выступления на педагогических советах в образовательных учреждениях;

- контроль деятельности школьных психолого-педагогических консилиумов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется **через следующие направления:**

- работа психолого-педагогического консилиума;
- выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- оказание психологической, логопедической, дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- организация индивидуальных педагогических маршрутов;
- организация педагогического взаимодействия.

Для осуществления коррекционного обучения на уровне муниципалитетов *создаются организационно-педагогические условия:*

- функционируют специальные (коррекционные) классы;
- осуществляется интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организовано инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все муниципальные образования отмечают достаточную организацию системы повышения квалификации педагогов по специальному (коррекционному) обучению.

Для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях вводятся ставки педагогов-психологов, учителей-логопедов, а также тьюторов и ассистентов (помощников).

На базе существующих в муниципальных образованиях Центров развития образования реализуется план работы по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе по ФГОС НОО ОВЗ.

На сайтах администрации муниципалитетов размещается информация о ходе реализации ФГОС ОВЗ.

Все территории отмечают, что в системе образования созданы условия для комплексного взаимодействия ТПМПК и ППк общеобразовательных, специальных (коррекционных) организаций, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам использования научно обоснованных и достоверных инновационных разработок в области коррекционной педагогики.

Для улучшения качества сопровождения детей, прошедших обследование в ПМПК для последующего обеспечения необходимыми специальными образовательными условиями при обучении по рекомендованным адаптированным образовательным программам, остро стоит вопрос:

- открытия групп компенсирующей и комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях;
- открытия классов для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных организациях;
- совершенствования системы раннего выявления и ранней коррекционной помощи для минимизации проявлений психофизических недостатков и инвалидизации детей группы риска;
- развития системы обучения и воспитания детей, имеющих тяжёлые множественные нарушения развития;

- открытия ресурсных классов для детей с расстройством аутистического спектра.

Органам управления образования в территориях для улучшения качества организации и проведения ПМПК в Иркутской области в 2022 году рекомендуется обратить внимание на:

1. Повышение профессиональной компетенции специалистов образовательных организаций через проведение семинаров, вебинаров, стажировок.

2. Просветительское консультирование специалистов образовательных организаций по нормативным вопросам проведения процедуры обследования ПМПК и определения образовательного маршрута обучающихся, т.к. особенностью нового формата заключений ПМПК из АИС ПМПК является определение повторных сроков комиссии только при переходе с одного уровня обучения на другой (с дошкольного уровня образования – в начальное, отсутствие четких сроков действия заключения). Таким образом, определение необходимости повторного прохождения ПМПК при положительной или отрицательной динамике развития ребенка возлагается **на ППк(консилиум) образовательной организации**, полномочия и роль которых в связи с этим возрастают и регулируются новым Распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации от 09.09.2019 г. №Р-93. Образовательным организациям необходимо оперативно реагировать на необходимость создания специальных условий получения образования для конкретного ребенка (разработать адаптированную образовательную программу; ввести в штат специалистов: тьюторов, психологов, логопедов, дефектологов; приобрести специальные учебники, специальное оборудование).

3. **Увеличение психолого-медико-педагогических комиссий**, работающих на постоянной основе в территориях, где имеется полный штат специалистов (в Ангарском округе, в Слюдянском, Ольхонском, Шелеховском районах).

Мазурова Н.Н.8(3952)70-00-37

Приложение 1

| № | Территория | Всего | ООП | глухие | слабослышащие | слепые | слабовидящие | ТНР | НОДА | ЗПР | РАС | УО в.1 | УО в.2 | УО СО Ш (не Дошк) | ТМНР (СД) | ПРО ФКА | 9 ГВЭ | 11 ГВЭ | в шм пк | Сопр. тью теро м | Сопр. ассис тенто м | Ранн яя помо щь | Дошк ольни ки | НОО(Ф ГОС +ООП НОО) | ООШ | СОШ | ПРО ФКА | 9 ГВЭ | 11 ГВЭ | Старше 18 лет | СИР. | дом. | опек. | | |
|----|-----------------------|-------|-----|--------|---------------|--------|--------------|------|------|------|-----|--------|--------|-------------------|-----------|---------|-------|--------|---------|------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------------------|------|------|---------|-------|--------|---------------|------|------|-------|-----|---|
| 1 | Ангарский округ | 903 | 36 | 0 | 1 | 0 | 15 | 269 | 27 | 333 | 4 | 46 | 25 | 3 | 41 | 0 | 8 | 88 | 7 | | 4 | 17 | | 427 | 235 | 132 | 6 | 8 | 88 | 7 | 1 | 19 | 863 | 21 | |
| 2 | Аларский р-н | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 37 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 96 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 116 | 3 |
| 3 | Баяндаевский р-н | 47 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 21 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 31 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 1 |
| 4 | Бодайбинский р-н | 92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 33 | 0 | 31 | 2 | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 45 | 17 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 90 | 2 | |
| 5 | Боханский р-н | 152 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 73 | | 50 | 10 | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 99 | 41 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 145 | 7 |
| 6 | г. Братск | 900 | 6 | 0 | 0 | 1 | 17 | 331 | 31 | 279 | 1 | 60 | 43 | 11 | 8 | 1 | 30 | 74 | 7 | | 78 | 67 | 74 | 461 | 198 | 56 | 0 | 30 | 74 | 7 | 2 | 0 | 882 | 18 | |
| 7 | Братский р-н | 124 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 42 | 0 | 39 | 8 | 8 | 2 | 0 | 1 | 11 | 4 | 0 | | | 17 | 70 | 22 | 2 | 6 | 113 | 11 | 4 | 0 | 6 | 113 | 5 | |
| 8 | Жигаловский р-н | 131 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 28 | 1 | 32 | 0 | 35 | 2 | 5 | 3 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 34 | 34 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 108 | 23 | |
| 9 | Заларинский район | 273 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 61 | 3 | 88 | 0 | 82 | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 59 | 119 | 73 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 26 | 223 | 24 | |
| 10 | г.Зима | 424 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 194 | 2 | 140 | 1 | 25 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 | 39 | 0 | 1 | 1 | 0 | 80 | 128 | 84 | 1 | 92 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 408 | 16 | |
| 11 | г. Иркутск | 3032 | 18 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1598 | 29 | 708 | 14 | 162 | 43 | 0 | 31 | 10 | 7 | 372 | 29 | 4 | 10 | 38 | 4 | 1843 | 426 | 322 | 29 | 7 | 372 | 29 | 0 | 15 | 2972 | 45 | |
| 12 | Иркутский р-н | 461 | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 | 120 | 6 | 160 | 1 | 83 | 24 | 31 | 7 | 3 | 2 | 12 | 1 | 0 | 3 | 10 | 0 | 132 | 152 | 152 | 10 | 2 | 12 | 1 | 1 | 0 | 426 | 35 | |
| 13 | Казачинско-Ленский р | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 22 | 1 | |
| 14 | Катангский р-н | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1 | |
| 15 | Качугский р-н | 167 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 45 | 5 | 0 | 0 | 0 | 40 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 118 | 0 | 40 | 3 | 2 | 0 | 0 | 141 | 26 | |
| 16 | Киренский р-н | 68 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 8 | 0 | 27 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 47 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 2 | |
| 17 | Куйтунский р-н | 145 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 | 37 | | 73 | 11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 119 | 3 | | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 130 | 15 | |
| 18 | Нижнеудинск и р-н | 237 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 8 | 35 | 0 | 79 | 21 | 0 | 14 | 0 | 53 | 2 | 0 | 3 | 3 | 5 | 1 | 59 | 70 | 52 | 0 | 53 | 2 | 0 | 1 | 20 | 199 | 18 | |
| 19 | Нижнеиллимский р-н | 193 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 51 | 1 | 50 | 8 | 5 | 7 | 0 | 32 | 11 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 39 | 80 | 27 | 0 | 32 | 11 | 4 | 1 | 3 | 177 | 13 | |
| 20 | Осинский р-н | 70 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 25 | 0 | 28 | 5 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 19 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | |
| 21 | г. Саянск | 621 | 10 | 0 | 4 | 0 | 3 | 211 | 11 | 224 | 3 | 28 | 18 | 5 | 4 | 6 | 17 | 76 | 1 | 0 | 9 | 20 | 3 | 227 | 186 | 111 | 0 | 17 | 76 | 1 | 0 | 23 | 553 | 45 | |
| 22 | г. Свирск | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 37 | 0 | 21 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 41 | 33 | 16 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 98 | 4 | |
| 23 | Слодянский р-н | 154 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | 1 | 78 | 0 | 21 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 29 | 62 | 57 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 150 | 4 | |
| 24 | Тайшет и р-н | 510 | 13 | 0 | 2 | 0 | 2 | 227 | 12 | 29 | 4 | 72 | 64 | 48 | 5 | 0 | 1 | 29 | 2 | 0 | 1 | 6 | 0 | 243 | 158 | 74 | 3 | 1 | 29 | 2 | 0 | 2 | 485 | 23 | |
| 25 | Тулун и р-н | 342 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 59 | 0 | 136 | 31 | 29 | 8 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 170 | 90 | 9 | 0 | 9 | 1 | 5 | 0 | 311 | 31 | |
| 26 | г. Усолье-Сибирское | 411 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 80 | 5 | 161 | 3 | 78 | 21 | 8 | 21 | 0 | 0 | 24 | 3 | 1 | 25 | 16 | 1 | 161 | 157 | 65 | 0 | 0 | 24 | 3 | 0 | 13 | 364 | 34 | |
| 27 | Усольский р-н | 250 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 | 0 | 81 | 0 | 69 | 7 | | 5 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 | 98 | 37 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 5 | 224 | 21 | |
| 28 | г. Усть-Илимск | 708 | 12 | 0 | 1 | 0 | 23 | 197 | 24 | 301 | 4 | 37 | 13 | 0 | 0 | 3 | 0 | 93 | 0 | 0 | 2 | 1 | 16 | 344 | 185 | 70 | 0 | 0 | 93 | 0 | 0 | 0 | 685 | 23 | |
| 29 | Усть-Илимский р-н | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 30 | 2 |
| 30 | Усть-Кутский р-н | 179 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 44 | 0 | 83 | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 88 | 57 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 7 | 168 | 4 | |
| 31 | Усть-Удинский р-н | 65 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 23 | 0 | 34 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 47 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 2 | |
| 32 | г.Черемхово | 483 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 | 277 | 1 | 47 | 9 | 10 | 20 | 5 | 0 | 73 | 1 | 3 | 9 | 5 | 6 | 111 | 156 | 136 | 0 | 0 | 73 | 1 | 0 | 18 | 446 | 19 | |
| 33 | Черемховский р-н | 205 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 1 | 124 | 0 | 34 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 17 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 17 | 138 | 32 | 0 | 0 | 17 | 1 | 0 | 0 | 196 | 9 | |
| 34 | Чунский р-н | 198 | 11 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 100 | 1 | 52 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 99 | 0 | 87 | 0 | 11 | 0 | 0 | 7 | 178 | 13 | |
| 35 | Шелеховский р-н | 491 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 99 | 8 | 215 | 1 | 51 | 26 | | 2 | 0 | 0 | 80 | 1 | 0 | 91 | 11 | 0 | 156 | 113 | 140 | 1 | 0 | 80 | 1 | 0 | 4 | 441 | 46 | |
| 36 | Мамско-Чуйского р. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | Эхирит-Булагатский р- | 80 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 | 1 | 15 | 0 | 20 | 8 | 3 | 4 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 23 | 36 | 11 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 78 | 2 | |
| | ЦГМПК | 1007 | 31 | 10 | 51 | 15 | 39 | 129 | 30 | 287 | 37 | 133 | 81 | 26 | 48 | 9 | 71 | 4 | 6 | | 40 | 118 | 3 | 278 | 461 | 184 | 0 | 71 | 4 | 6 | 13 | 65 | 882 | 60 | |
| | Итого | 12509 | 209 | 15 | 78 | 18 | 97 | 3650 | 178 | 3927 | 72 | 1863 | 545 | 224 | 207 | 40 | 261 | 1058 | 68 | 18 | 279 | 303 | 208 | 4749 | 3901 | 2036 | 237 | 373 | 1058 | 68 | 25 | 215 | 11697 | 597 | |